

Аннотации к рабочим программам по английскому языку 2-4 классов

Предмет, класс	Английский язык, 2 класс
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	<p>Рабочая программа по английскому языку во 2 классе составлена в соответствии Основной образовательной программой начального общего образования МОУ «СОШ №1 п.Карымское»</p> <p>Для реализации целей и задач обучения математике используется УМК по английскому языку, в который входят следующие издания:</p> <p>Английский язык ENJOY ENGLISH Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н., 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> •
Цель и задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне; - приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка; - развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников; - воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка; - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
Количество часов на изучение дисциплины	В учебном плане на изучение курса «Английский язык» во втором классе отведено 2 часа в неделю (68 часов в год)
Планируемые результаты	<p>В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.</p> <p>Личностными результатами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; • осознание себя гражданином своей страны; • осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; • знакомство с миром зарубежных сверстников с

использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;

умение систематизировать слова, например по

	<p>тематическому принципу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов; • совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.); • умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы; • умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил; • умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём; • умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах. <p>В. В ценностно-ориентационной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций; • приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках. <p>Г. В эстетической сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; • развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы. <p>Д. В трудовой сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение следовать намеченному плану в своём учебном труде; • умение вести словарь (словарную тетрадь). <p>К концу 2 класса учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • алфавит, буквы, основные словосочетания, звуки английского языка; • основные правила чтения и орфографии английского языка; • особенности интонации основных типов предложений; • название страны – родины английского языка, её столицы; • имена наиболее известных персонажей английских детских литературных произведений;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • наизусть рифмованные произведения детского фольклора, доступные по форме и содержанию. 		
Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов	№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
	1	Знакомство, приветствие	8
	2	Моя семья	11
	3	Мой день рождения	7
	4	Внешность	8
	5	Мир моих увлечений	6
	6	Бабочка	7
	7	Сладкоежка	6
	8	Погода	6
	9	Внешний вид	9
		ВСЕГО	68

Предмет, класс	Английский язык, 3 класс
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	<p>Рабочая программа по английскому языку в 3 классе составлена в соответствии Основной образовательной программой начального общего образования</p> <p>Для реализации целей и задач обучения математике используется УМК по английскому языку, в который входят следующие издания:</p> <p>Английский язык ENJOY ENGLISH Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н., 2014</p>
Цель и задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне; - приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка; - развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников; - воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка; - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и

	англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
Количество часов на изучение дисциплины	В учебном плане на изучение курса «Английский язык» в третьем классе отведено 2 часа в неделю (68 часов в год)
Планируемые результаты	<p>Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; • формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; • формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; • овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; • принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины

успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
- развитие социальных умений младшего школьника, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах

	<p>доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование общего кругозора младших школьников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры; • усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации; • сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации. 		
<p>Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов</p>	<p>№ модуля</p>	<p>Название темы</p>	<p>Количество часов</p>
	<p>Вводный модуль</p>	<p>Знакомство</p>	<p>13</p>
	<p>1</p>	<p>Моя семья</p>	<p>5</p>
	<p>2</p>	<p>В игрушечном магазине</p>	<p>6</p>

	3	Такой милый!	5
	4	Шоу талантов	5
	5	Где Элвин?	4
	6	В старом доме	7
	7	Моя новая одежда	5
	8	В парке животных	6
	9	Волшебные кексы	6
	10	Другой замечательный день	6
	11	Всего	68

Предмет, класс	Английский язык, 4 класс
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	<p>Рабочая программа по английскому языку в 4 классе составлена в соответствии Основной образовательной программой начального общего образования</p> <p>Для реализации целей и задач обучения математике используется УМК по английскому языку, в который входят следующие издания:</p> <p>Английский язык ENJOY ENGLISH Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н., 2014</p>
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Интегративная цель обучения английскому языку младших школьников включает развитие у учащихся начальной школы коммуникативной компетенции элементарного уровня в доступных им формах аудирования, говорения, чтения и письма, то есть, основных четырёх видах речевой деятельности.</p> <p>Коммуникативная компетенция элементарного уровня представляет собой ограниченный программой комплекс умений, необходимых для межличностного и межкультурного общения на английском языке с носителями иных языков и культур, с помощью усвоенных устных и письменных языковых средств, в соответствующих возрасту и достигнутому уровню социализации типичных коммуникативных ситуациях, доступных учащимся начальной школы.</p> <p>Изучение английского языка в начальной школе имеет следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности); • образовательные (формирование у

	<p>учащихся социальных умений с использованием английского языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов); <p>воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).</p>
<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>В учебном плане на изучение курса «Английский язык» в четвёртом классе отведено 2 часа в неделю (68 часов в год)</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; • формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; • формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; • овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в

	<p>ситуациях неуспеха;</p> <ul style="list-style-type: none">• освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;• овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;• готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;• определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;• готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;• умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.• развитие социальных умений младшего школьника, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;• формирование общего кругозора младших школьников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;• усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий, к
--	--

	<p>которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации. 																																							
<p>Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="753 864 858 929">№ п/п</th> <th data-bbox="858 864 1238 929">Наименование разделов, тем</th> <th data-bbox="1238 864 1501 929">Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="753 929 858 994">1</td> <td data-bbox="858 929 1238 994">Вводный модуль</td> <td data-bbox="1238 929 1501 994">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="753 994 858 1059">2</td> <td data-bbox="858 994 1238 1059">В городе</td> <td data-bbox="1238 994 1501 1059">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="753 1059 858 1124">3</td> <td data-bbox="858 1059 1238 1124">Космическое путешествие</td> <td data-bbox="1238 1059 1501 1124">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="753 1124 858 1189">4</td> <td data-bbox="858 1124 1238 1189">Выборы у животных</td> <td data-bbox="1238 1124 1501 1189">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="753 1189 858 1254">5</td> <td data-bbox="858 1189 1238 1254">Кто это был?</td> <td data-bbox="1238 1189 1501 1254">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="753 1254 858 1319">6</td> <td data-bbox="858 1254 1238 1319">Правила поведения на природе</td> <td data-bbox="1238 1254 1501 1319">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="753 1319 858 1384">7</td> <td data-bbox="858 1319 1238 1384">Вкуснотеево</td> <td data-bbox="1238 1319 1501 1384">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="753 1384 858 1449">8</td> <td data-bbox="858 1384 1238 1449">Рыцари и замки</td> <td data-bbox="1238 1384 1501 1449">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="753 1449 858 1514">9</td> <td data-bbox="858 1449 1238 1514">История Вилоу</td> <td data-bbox="1238 1449 1501 1514">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="753 1514 858 1579">10</td> <td data-bbox="858 1514 1238 1579">Волшебный сад</td> <td data-bbox="1238 1514 1501 1579">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="753 1579 858 1644">11</td> <td data-bbox="858 1579 1238 1644">Волшебный порт</td> <td data-bbox="1238 1579 1501 1644">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="753 1644 858 1628"></td> <td data-bbox="858 1644 1238 1628">ВСЕГО</td> <td data-bbox="1238 1644 1501 1628">68</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	1	Вводный модуль	11	2	В городе	5	3	Космическое путешествие	6	4	Выборы у животных	5	5	Кто это был?	6	6	Правила поведения на природе	5	7	Вкуснотеево	6	8	Рыцари и замки	5	9	История Вилоу	6	10	Волшебный сад	5	11	Волшебный порт	8		ВСЕГО	68
№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов																																						
1	Вводный модуль	11																																						
2	В городе	5																																						
3	Космическое путешествие	6																																						
4	Выборы у животных	5																																						
5	Кто это был?	6																																						
6	Правила поведения на природе	5																																						
7	Вкуснотеево	6																																						
8	Рыцари и замки	5																																						
9	История Вилоу	6																																						
10	Волшебный сад	5																																						
11	Волшебный порт	8																																						
	ВСЕГО	68																																						